



**Годовой план работы учителя-логопеда муниципального образовательного учреждения
«Детский сад № 21 Советского района Волгограда»
в 2016/17 учебном году**

Диагностическая работа

- | | |
|--|------------------------|
| 1. обследование состояния устной речи детей подготовительного, старшего возраста | август – сентябрь 2016 |
| 2. контрольное обследование состояния устной речи детей, выпущенных по итогам прошлогодних коррекционных занятий с хорошей речью | август – сентябрь 2016 |
| 3. обследование состояния произношения детей, оставленных для продолжения занятий на логопункте | август – сентябрь 2016 |
| 4. заполнение «журнала движения» | сентябрь 2016 |
| 5. зачисление на занятия на текущий учебный год по итогам обследования | 16 сентября 2016 |
| 6. углубленное обследование состояния познавательных процессов и разных сторон речевого развития детей, зачисленных на занятия | первый период обучения |
| 7. изучение медицинских данных, сбор анамнеза | сентябрь 2016 |
| 8. направление нуждающихся детей на консультации к врачам узких специальностей: стоматологу, неврологу, психиатру, отоларингологу, ортодонту | октябрь 2016 |
| 9. заполнение электронных речевых карт с приложениями аудио-файлов обследования | сентябрь 2016 |
| 10. составление плана - прогноза логопедического воздействия | I период обучения |
| 11. первичная запись речи детей на диктофон | сентябрь-октябрь 2016 |
| 12. выбор стратегии обучения, комплектование динамичных групп и подгрупп по проявлениям нарушений | в течение года |
| 13. составление расписания индивидуальных и групповых занятий | по периодам |
| 14. организация лонгитюдного наблюдения | в течение года |
| 15. контрольно - проверочные занятия, запись на речи детей на диктофон | в конце периодов |
| 16. направление на обследование в условиях Советского отделения территориальной ПМПК Волгограда | февраль 2017 |
| 17. обследование по МРВД детей, достигших возраста 6 лет | в течение года |
| 18. выпуск детей в школу, запись в медицинские карты, составление отчёта о проделанной за год работе | май 2017 |

Коррекционно – развивающая работа

- | | |
|---|----------------|
| 1. индивидуальные занятия по произношению на подготовительном этапе, этапе формирования первичных произносительных умений и навыков и на этапе развития коммуникативных умений и навыков (согласно планам индивидуальной работы). | в течение года |
| 2. подгрупповые занятия с детьми по развитию познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, | I период: |

- | | | |
|----|--|---------------------------------------|
| | мышления) на подготовительном этапе логопедического воздействия. | октябрь, ноябрь,
декабрь |
| 3. | подгрупповые занятия с детьми по уточнению и обогащению словаря, развитию грамматического строя на этапе формирования первичных произносительных умений и навыков. | 2 период:
январь, февраль,
март |
| 4. | подгрупповые занятия с детьми по развитию связной речи детей на этапе развития коммуникативных умений и навыков. | 3 период:
апрель, май, июнь |
| 5. | подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими нарушения средств общения и заикание. | в течение года |
| 6. | Индивидуальные занятия с детьми, имеющими статус «ОВЗ» | |

Профилактическая работа

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | обследование состояния устной речи детей второго младшего и среднего возраста | январь - февраль 2017 |
| 2. | работа с детьми-билингвами | в течение года |
| 3. | профилактическая и пропедевтическая работа с детьми, имеющими предрасположенность к нарушениям в формировании чтения (по МРВД) | по мере выявления |
| 4. | участие в ПМПк организации | в течение года |

Консультирование

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | консультации для воспитателей: и родителей | 1. «Работа с календарём - портфолио дошкольника» в формате апробации и внедрения разработанных при ОЦ ИКаРус дидактического материала, пособий, технологии «Портфолио». | Продолжение внедрения примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. |
| | | 3. Инновационная технология презентации достигнутых результатов на коммуникативном этапе логопедического воздействия «De petits chefs-d'œuvre». | |
| | | Создание фильмов AVI, WMV по материалам воспитанников логопункта | |
| 2. | выступления на педагогических, методических советах МОУ по вопросам организации и реализации коррекционной работы над речью | зачисление на занятия
информация по периодам | «Язык родной, дружи со мной». Развитие речи детей средствами кружковой работы в Школе правильной речи |
| | | | отчёт о результативности работы |

3. консультационная работа с родителями с целью профилактики, предупреждения и коррекции речевых нарушений в течение года индивидуальные консультации по средам

Методическая работа

1. организация работы МО учителей-логопедов МОУ Советского ТУ ДОАВ
 Общая тема: «Креативная компетентность учителя-логопеда: создание новых творческих продуктов в процессе логопедического взаимодействия»
 Девиз года: «Моё представление, образ, его творческое обновление, индивидуальное создание и последующее преобразование длиной в целую жизнь»
2. подготовка статей, брошюр участниками МО
 VI Международный научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии». «Творческая мастерская, посвящённая Году Российского кино «Технология «De petits chefs-d'œuvre»» октябрь-ноябрь 2016
3. подготовка и проведение открытых встреч-презентаций «Секреты мастерства. Линия логопедическая»
 Разрабатываемая тема встреч-презентаций «Автоматизированное чтение. Качественно – количественные методики диагностики и система дальнейшей коррекции навыков чтения» в течение года
4. ведение документации МО учителей-логопедов в течение года протоколы МО составление сводного отчёта и странички в сборник РМО в конце года
5. работа по оптимизации процесса логопедического воздействия: изготовление пособий, приобретение методической литературы, расходных материалов для диктофона, принтера, игр и игрушек. в течение года
6. Работа в Советском отделении территориальной ПМПк Волгограда в течение года координирование, статистика, отчёты
 Организация взаимодействия с ПМПк МОУ


Самообразование

Курсы:
 Смотры- конкурсы
 Конференции
 Симпозиумы
 Семинары
 Вебинары
 Статьи

Модульные курсы «Мифы демократического воспитания»
 По плану «Общества поддержки и становления педагогов-дефектологов»
 Подготовка статей для Волгоградского научно-популярного журнала «Здоровье и экология».
 Подготовка статей для журнала здоровьесберегающих технологий «Здоровье детей» (ИД «Первое сентября», Москва)

01.09.2016

Учитель-логопед МОУ Детский сад № 24

 /О Епифанова/